

Transmettre et partager les compétences clés en étude notariale

Les collaborateurs experts des études détiennent des compétences clés. Les départs en retraite et le turn over menacent le maintien de ces compétences dans les études qui doivent s'organiser pour permettre leur transmission



OBJECTIFS ET CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Repérer les savoir-faire clés de l'entreprise
- Savoir structurer les compétences d'expertise pour les transmettre
- Mettre en place les outils et les méthodes pour la transmission et le partage des savoir-faire



APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Exposé théorique
- Cas pratiques / Étude de cas / Série d'exemples concrets
- Description et analyse
- Mise en situation



FORMATRICE

Anne TESSON
Consultante RH - MDAFORMANCE



DURÉE

7h

MODALITÉ D'ÉVALUATION MISE EN ŒUVRE

Évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques de la formation sous forme d'auto-évaluation



PUBLICS

Notaires
Clercs
Collaborateurs

NIVEAU

Initié

OBJECTIF

●●○○ Améliorer sa pratique quotidienne

PRÉ-REQUIS

Manager une équipe ou être expert avec un projet de transmission



PLUS-VALUE

- Une approche concrète et pratique pour disposer d'outils à mettre en place dans son étude
- Possibilité d'un accompagnement individualisé en complément de la formation



CRIDON LYON

Partenaire expert du notaire

Plan d'intervention

1 **IDENTIFICATION DES COMPÉTENCES CLÉS : DÉMARCHE ET OUTILS**

1h30

- Diagnostiquer ses besoins en compétences actuels et à venir
- Identifier et recenser les compétences clés qui doivent être conservées et partagées
- Identifier les ressources de l'étude pour aider à la transmission des compétences
- Valider les experts et les préparer à transmettre leur savoir-faire

2 **METTRE EN PLACE ET ACCOMPAGNER LA TRANSMISSION DES SAVOIR-FAIRE**

1h30

- Choisir le parrainage, le tutorat, le coaching : avantages et caractéristiques des différents modes de transmission
- Mettre en place et organiser la formation interne
- Définir les moyens de transmission individuels et collectifs : temps dédié, reconnaissance des formateurs...

3 **CRÉER LES OUTILS DE LA TRANSMISSION**

3h

- Ingénierie de la formation interne : créer un parcours de formation interne
- Les différentes méthodes de formation en situation de travail et les contextes d'utilisation
- Accompagner les experts formateurs, développement des compétences pédagogiques en interne
- Créer des outils de formation interne

4 **ÉVALUER LES ACQUIS**

1h

- Créer des outils d'évaluation
- Organiser la reconnaissance des compétences acquises
- Impliquer les managers dans la montée en compétences